



PRESENTATION D'UN EXERCICE DE GEOMETRIE

**Etape 1 : Trilogie : Schéma, hypothèses, question (connaissance du cours non indispensable, donc
Pouvant être faite par tous)**

Schéma :

- Faire un schéma au crayon de papier (en respectant les dimensions si demandé)
- Sur feuille à part si possible pour un long exercice afin de l'avoir en permanence sous les yeux
- **Renseignements** contenus dans le texte ou venant du codage d'une figure
- Ils permettent les justifications
- Les écrire sous forme de listing : **INDISPENSABLE** en 4^{ème} (avis personnel)
- Ce n'est pas un copier-coller de l'énoncé

Question :

- Généralement posée dans l'énoncé
- Peut être transformée en affirmation : On montre que par exemple

Etape 2 : La réflexion (connaissance du cours indispensable)

- Recherche de la (ou des) piste(s) débouchant sur la justification
- Choisir la (ou les bonnes) propriétés, définitions.... qui, **avec les hypothèses**, permettront la justification
- Ne se rédige pas
- Peut se chercher au brouillon
- Attention aux impasses : pas les hypothèses suffisantes

Etape 3 : La rédaction

- Se rédige en respectant les règles de Français
- Elle doit comprendre un plan avec étapes du raisonnement et des liaisons du genre : on sait que, donc, d'où, de plus . Eviter : car et comme. Attention à l'utilisation de : or
- Chaque étape est basée sur le principe suivant :
Rappel de (ou des) hypothèses **utile(s)** (« clés du théorème »)
prise(s) dans le listing et introduite(s) par : on sait que
Théorème, définition, propriété
Conclusion
- Les hypothèses doivent correspondre au théorème (ou autre)
- Les conclusions **deviennent des hypothèses** pour la suite de l'exercice
- Ne pas confondre : hypothèse et conclusion

Remarques :

- La rédaction d'un exercice de géométrie est personnelle mais se base, cependant, sur des principes de base, rappelés ci-dessus
- Mesurer n'est pas justifier !!!!!!!